

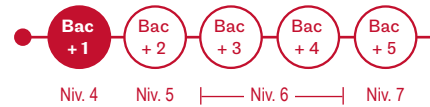
## Bac+1 Cnam INTEGRATION WEB

**DIE6000A - DIPLÔME D'ETABLISSEMENT**

HORS TEMPS TRAVAIL

VAE

EPN05 - Informatique

 FORMATION  
 SUPÉRIEURE DE  
 SPÉCIALISATION

**60 crédits ECTS**

Diplôme d'établissement

Diplôme d'établissement Formation supérieure de spécialisation

Niveau d'entrée requis : niveau 4 (bac)

Niveau de sortie : bac+1

Modalités d'accès :

- Formation continue HTT

NSF : Programmation, mise en place de logiciels (326)

Métiers (ROME) :  
M1805 - Webmaster développeur-se

Débouchés :

Intégrateur web, webmaster, webdesigner, chargé-e de développement web ...

Poursuite d'étude vers un Titre RNCP 5 ou L2

Références :

	2021	2020	2019
taux réussite	90%	55%	-
taux abandon	17%	15%	-

base : effectifs résidents Réunion

### OBJECTIFS

Le diplôme d'établissement bac+1 a une double finalité : l'insertion professionnelle directe à l'issue de la formation et la poursuite d'étude en 2e année de DEUST, licence ou bachelor ou l'accès direct à un titre professionnel de niveau 5.

En termes de dispositions générales, le diplôme de bac+1, labellisé Formation Supérieure de Spécialisation (FSS), vise à sanctionner des parcours de formation initiale ou continue et un niveau correspondant à l'obtention de 60 crédits européens au-delà du baccalauréat.

Délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le label FSS est attribué aux formations post bac courtes, conçues dans un objectif principalement d'insertion professionnelle, plus particulièrement dans des emplois émergents ou des filières en tension.

La formation dispensée articule des enseignements théoriques, techniques et méthodologiques et le suivi d'un stage. Elle comprend également la rédaction de travaux d'études personnels ainsi que la rédaction du rapport de stage et sa soutenance orale.

Les enseignements de ce diplôme s'appuient sur des pédagogies inversées et par le projet. La formation permet l'acquisition de compétences transverses et douces, l'acquisition de compétences-métiers en termes de développeur-intégrateur web (avec des compétences solides en développement front end), enfin une mise en situation professionnelle sous forme d'un stage permettant l'acquisition d'une première expérience en lien avec la spécialité choisie.

### PUBLICS ET CONDITIONS D'ACCES

#### Publics

- Jeunes bacheliers désireux de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur,
- Jeunes issus de l'enseignement secondaire ou supérieur et sortis du système scolaire, en reprise d'études,
- Salariés en activité, en projet de transition professionnelle, en reconversion professionnelle, chefs d'entreprise et indépendants, demandeurs d'emploi.

#### Conditions d'accès

- Etre titulaire du baccalauréat OU titre équivalent

### CALENDRIER PREVISIONNEL

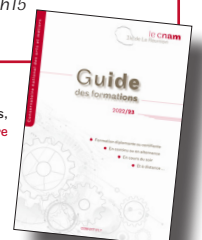
	semestre 1	semestre 2
Ouverture des préinscriptions en ligne le 1er juin 2022		
Inscriptions jusqu'au	31/10/22	31/03/23
Début des cours	05/09/22	06/03/23
Fin des cours	10/02/23	21/07/23
Semaine de révisions	semaine du 13/02/23	semaine du 24/07/23
Examens 1ère session	semaine du 20/02/23	semaine du 31/07/23
Examens 2nde session	quinzaine du 21/08/23 au 02/09/23	
Interruption des cours du 19/12/2022 au 06/01/2023 inclus - reprise le 09/01/2023		

### DUREE, LIEU ET HORAIRES

- **Durée minimale** : 1 an
- **Durée maximale** : non spécifié
- **Lieu de formation** : centre régional du Cnam (LE PORT) et formation à distance depuis l'ENF
- **Horaires** : du lundi au vendredi de 17h à 21h selon programmation des enseignements en présentiel

### RENSEIGNEMENTS

**Centre régional du Port**  
 18 rue Claude Chappe ZAC 2000  
 info@cnam.re  
 Tél. 0262 42 28 37  
 du lundi au jeudi de 8h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 et le vendredi de 8h15 à 12h15

 pour en savoir plus,  
 consultez notre guide : [www.cnam.re](http://www.cnam.re)


	période	enseignements	examens	
<b>USAL34</b>				<b>9 ECTS</b>
Algo - Javascript	An.	TP	9	9
<b>USAL33</b>				<b>6 ECTS</b>
HTML - CSS	S1	TP	6	6
<b>USAL35</b>				<b>3 ECTS</b>
Graphisme et web	S1	TP	3	
<b>USAL39</b>				<b>2 ECTS</b>
Réseau système	S1	TP	2	2
<b>USAL3C</b>				<b>2 ECTS</b>
Anglais	S1	cours	2	2
<b>USAL3D</b>				<b>2 ECTS</b>
Outils mathématiques	S1	TP	2	
<b>USAL3G</b>				<b>2 ECTS</b>
Démarches de projet	S1	TP	2	
<b>USAL36</b>				<b>4 ECTS</b>
Design numérique	S2	cours	4	
<b>USAL37</b>				<b>5 ECTS</b>
Bases de données	S2	TP	5	5
<b>USAL38</b>				<b>3 ECTS</b>
PHP - MVC	S2	TP	3	3
<b>USAL3E</b>				<b>3 ECTS</b>
Méthodes et outils de la communication écrite	S2	cours	3	
<b>USAL3F</b>				<b>3 ECTS</b>
Economie, gestion et organisation de l'entreprise	S2	cours	3	
<b>USAL3S</b>				<b>2 ECTS</b>
CMS	S2	TP	2	
<b>USAL3V</b>				<b>6 ECTS</b>
Ouverture aux cultures numériques	S2	TP	6	
<b>UAAL0R</b>				<b>8 ECTS</b>
Expérience professionnelle (DIE6000A)		rapport		a

a. Le dispositif d'évaluation des acquis de mise en situation comporte la conception et la réalisation d'un rapport d'activité ou de stage.

**LEGENDE**

**ECTS** : système européen de transfert et d'accumulation de crédits garantissant la reconnaissance académique des études effectuées à l'étranger.

Parcours bloqué. Les unités d'enseignement ne peuvent pas être choisies à la carte.

Possibilité d'équivalence d'unité d'enseignement.

**S1** : semestre 1 / **S2** : semestre 2 / **S1+2** : semestre 1 et 2 / **An.** : unité annuelle

présentiel en soirée

présentiel en journée

100% à distance

cours : modalité hybride organisée en face-à-face pédagogique + webconférences

travaux pratiques (TP) : modalité organisée en face-à-face pédagogique uniquement

formation à distance (FOAD) : modalité organisée entièrement à distance (sauf examens)

examen terminal sur table production à rendre évaluation orale

..... coefficient de pondération (compensation possible pour les licences)

**COMPETENCES VISEES**

Les compétences visées dans la filière numérique du diplôme bac+1 du Cnam sont articulées d'une part aux compétences-clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, établies par le Parlement européen et le Conseil de l'Europe et d'autre part à des compétences techniques et professionnelles dans le développement web.

**Compétences transverses**

> Compétence de conduite et gestion de projet

- Participer à la conduite d'un projet de l'idée à sa concrétisation en faisant preuve de créativité, innovation et prise de risques,
- Comprendre une commande, l'analyser et la reformuler,
- Participer à la définition des objectifs d'un projet,
- Programmer et gérer un projet en vue de la réalisation d'objectifs
- Travailler en équipe,
- Rechercher l'information, l'analyser et la synthétiser, la restituer, en rendre compte.

> Compétence relationnelle et communicationnelle

- Exprimer, argumenter et interpréter des concepts, pensées, sentiments, faits et opinions oralement et par écrit,
- Interagir et avoir des interactions linguistiques appropriées et créatives dans toutes les situations de la vie sociale et professionnelle.

> Compétence de communication en anglais : comprendre, lire et s'exprimer en anglais ; rédiger une documentation technique en anglais ; interagir en anglais dans un contexte professionnel et dans une relation client.

> Compétence mathématique : développer et appliquer un raisonnement mathématique en vue de résoudre divers problèmes de la vie quotidienne au travail.

> Compétences sociales : adopter les comportements et conduites adaptés pour participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle, maîtriser les codes sociaux et culturels du monde du travail.

> Compétence en expression culturelles : prendre conscience de l'importance de l'expression créatrice d'idées, d'expériences et d'émotions sous diverses formes (musique, arts du spectacle, littérature et arts visuels).

> Compétence méta-cognitive : apprendre à apprendre, entreprendre et organiser soi-même un apprentissage individuellement et en groupe.

> Compétences de base en culture générale du numérique

- Connaître une histoire du numérique (émergences et convergences techniques et socio-techniques de l'informatique, des télécoms, de l'internet, des supports médiatiques,
- Conduire des enquêtes et les restituer sur des grands thèmes du numérique : arts et médias du numérique, big data, objets connectés, économie numérique, cybersécurité, etc.,
- Conduire et animer des revues de presse sur l'actualité du numérique, traitée d'un point de vue socio-économique,
- Maîtriser les outils et méthodes de recherche d'information sur le web.

**Compétences en développement web**

> Compétences de base en informatique

- Savoir utiliser de façon sûre et critique les technologies de l'information et communication ,
- Maîtriser les bases de la programmation (algorithmique),
- Savoir développer et appliquer un raisonnement algorithmique,
- Maîtriser des savoirs de base en informatique : architecture des ordinateurs, éléments de base de sécurité (antivirus, pare-feu, confidentialité), introduction à l'internet et au web, installation et administration de base d'un système d'exploitation windows/Linux

## > Compétences en balisage HTML – CSS

- Maîtriser le balisage HTML
- Gérer l'insertion d'images, de blocs de textes, de liens hypertextes, d'objets multimédia
- Gérer des formulaires
- Assimiler les bases du référencement
- Utiliser des feuilles de style externes
- Savoir manipuler les modèles de boîtes et les styles de base
- Positionner des éléments avec CSS (normal, relatif, absolu, flottant)
- Mettre en place des ombrages, du dégradé ou de la transparence
- Utiliser les media queries et faire des sites « Responsive »

## > Compétences en développement JavaScript

- Maîtriser la syntaxe du langage JavaScript
- Manipuler le DOM
- Utiliser JQuery et intégrer des bibliothèques (JQueryUI, datePicker, ...)
- Appeler des API en Ajax (API privées et API tierces)
- Tester un programme (principes des tests unitaires)
- Contrôler les données d'un formulaire
- Réagir aux événements (clics, claviers) de l'utilisateur
- Manipuler des données en JSON
- Afficher des données JSON.

## > Compétences en graphisme web

- Connaître les règles d'IHM de construction d'une page web
- Connaître les différentes caractéristiques d'une image
- Utiliser les outils de base de gestion d'image
- Appréhender la fonction de « fichiers d'image »
- Savoir créer des gifs animés (loader Ajax)
- Gérer l'insertion d'objets multimédia avec des outils dédiés.

## > Compétences en conception et administration de bases de données

- Lire/Créer un diagramme UML de base de données
- Créer un schéma de base de données
- Comprendre les concepts de clefs (primaire et étrangère)
- Connaître les principaux types de données
- Connaître les commandes de bases SQL
- Utiliser PhpMyAdmin pour administrer ses bases
- Situer la base de données dans l'architecture d'un site web
- Traduire les besoins client en règles de gestion métier
- Créer un Modèle de Conception de Données (MCD)
- Lire un MCD
- Faire des requêtes SQL avec jointures
- Choisir le bon type et la bonne taille des données à stocker
- Normaliser en 3ème forme normale (3NF)
- Comprendre l'intérêt de la normalisation
- Dé-normaliser un modèle en 3NF
- Comprendre l'intérêt de la dé-normalisation

## > Compétences en développement PHP

- Installer un framework PHP avec Composer
- Configurer le fichier de routing
- Comprendre le patron d'architecture logicielle Modèle-Vue-Contrôleur (MVC)
- Utiliser un moteur de template.
- Comprendre la notion d'objet et d'héritage
- Intégrer des données dynamiques sur les pages
- Créer un model avec l'ORM
- Manipuler (créer / modifier / supprimer) des données via un ORM
- Créer un formulaire et enregistrer les données en BDD
- Valider les données d'un formulaire
- Mettre en place des relations entre les modèles
- Sécuriser l'accès à son application via l'authentification
- Utiliser les Sessions pour maintenir l'utilisateur authentifié durant sa session
- Créer une API RESTful au format JSON.
- Utiliser les "Migrations" pour créer ou modifier la base de données
- Savoir installer une librairie externe avec Composer.

## INTERVENANTS

J. VIRACAOUNDIN, Directeur des études, Référent rapports et mémoires  
Formateur-Docteur en Sciences de l'Education  
D. TANGUY, Responsable pédagogique filière Informatique  
Ingénieur en Informatique  
F. HERMET, Maître de Conférences en Sciences-Economiques  
MG MAKSENE, Formatrice Coach Consultante  
C. ROSEWARNE, Gérante et formatrice en anglais  
N. CADET, Responsable de communication  
S. CLAIN, Développeur d'application web et mobile et Formateur  
L. SITALAPRESAD, Ingénieur en Informatique  
M. ZAGJIVAN, Chef de projet informatique

## DEROULEMENT DE LA FORMATION

### Organisation

Les enseignements se déroulent en soirée du lundi au vendredi sous la forme de cours magistraux ou de travaux pratiques (TP) selon les unités. Des regroupements en face-à-face pédagogique ainsi que des webconférences sont animés par les formateurs pour chacune des unités d'enseignement (UE).

Le nombre de regroupements en salle et de webconférences dépend de la modalité (cours ou TP) et du nombre de crédits ECTS alloué à l'unité (voir tableau des fréquences de cours ci-dessous).

En complément des séances en présentiel, l'élève a accès à un **environnement numérique de formation (ENF)** sous la forme d'une plateforme Internet à partir de laquelle il pourra télécharger un grand nombre de ressources pédagogiques et ainsi travailler en réelle autonomie.

Fréquence des cours

	UE semestrielle			UE annuelle
	< 3 ECTS	4 ECTS	6 ECTS	> 8 ECTS
TP	6 regroup.	7 regroup.	8 regroup.	14 regroup.
Cours	4 regroup. + 4 webconf.	4 regroup. + 5 webconf.	5 regroup. + 5 webconf.	8 regroup. + 7 webconf.
>> durée d'un regroupement et d'une webconférence : 2H <<				

### Moyens et méthodes pédagogiques

L'accès à l'ENF permet à l'élève de jouir d'un espace numérique de travail entièrement personnalisé et sécurisé et d'avoir accès à une grande quantité de ressources pédagogiques : supports de cours, exercices et corrigés, accès à une banque de données documentaires, Mooc, outils et logiciels de travail collaboratif, interfaces de webconférences, outils de communication et d'échange (chat, forum, messagerie), version complète de la suite Office 365 ...

Chaque regroupement et webconférence est enregistré et mis en ligne à disposition de l'élève sur son ENF en mode asynchrone pour qu'il ne puisse manquer aucun cours.

L'élève a également accès à un espace personnel à partir duquel il peut consulter son planning, ses résultats d'examen et son dossier administratif.

Un fond documentaire constitué d'ouvrages physiques est à disposition des élèves en libre consultation sur place avec possibilité d'emprunt.

### Evaluations et suivi de la formation

Les examens sont programmés à la fin de chaque semestre. Les enseignements font l'objet de modalités d'évaluation spécifiques. Chaque inscription donne droit de se présenter à deux sessions d'examens par UE (hors unités d'activité). Les candidats ne sont admis à composer que pour les enseignements auxquels ils sont inscrits. Pour valider une UE, il faut obtenir une note de 10/20 minimum. Une attestation de suivi de formation pourra ainsi être délivrée sur demande. Les résultats sont communiqués une quinzaine de jours environ après les épreuves et sont consultables en ligne sur l'espace personnel de l'élève ou directement au centre régional du Port. Aucun résultat est communiqué par téléphone ou par courriel.

Une attestation de succès aux examens est délivrée en fin de semestre ainsi qu'une attestation de suivi de formation en fin de parcours.

Des enquêtes de satisfaction des enseignements et d'insertion à 6 mois sont menées auprès de nos élèves.

## DELIVRANCE DE LA CERTIFICATION

Pour la délivrance du diplôme, toutes les conditions suivantes doivent être réunies :

### 1. Justifier des conditions d'accès et de pré-requis

Justifier des conditions d'accès (cf. conditions d'accès page 1). Ces conditions sont exigibles à la demande du diplôme et non à l'inscription.

### 2. Validation des enseignements (UE)

- Avoir suivi la formation avec un **taux d'assiduité au moins égal à 90%** (absences justifiées non comprises)
- ET avoir obtenu une moyenne générale au moins égale à 10 sur 20 aux unités de la formation. Pour calculer la moyenne générale, un coefficient est appliqué à chaque unité de formation.

L'évaluation des connaissances et des compétences dans les UE est réalisée, en règle générale, par un examen terminal ou par un contrôle continu ou encore par une combinaison des deux. Pour certains enseignements, une présentation orale peut également être demandée à l'élève.

### 3. Validation de l'expérience professionnelle

Attester d'une expérience professionnelle d'un an + un stage de 3 mois minimum si l'expérience n'est pas dans les domaines du diplôme visé. La validation de l'UA d'expérience (UAALOR) est conditionnée par la **rédaction et la soutenance orale** d'un rapport d'expérience (activité professionnelle ou stage) soumis à l'avis favorable du responsable pédagogique du diplôme.

Je me préinscris



## INSCRIPTION

Après avoir pris connaissance des modalités de formation et de son déroulement, procédez dans un premier temps à votre pré-inscription en ligne sur le site [www.cnam.re](http://www.cnam.re)

Cette procédure sans engagement est un préambule à votre inscription qui deviendra définitive une fois votre dossier validé auprès de nos services.

### Pièces à fournir pour valider votre inscription :

- un CV détaillé à jour
- une lettre de motivation
- la photocopie des diplômes obtenus
- **personnes en activité** : attestation d'emploi ou dernier bulletin de salaire
- **demandeurs d'emploi** : attestation de Pôle Emploi de moins de 15 jours faisant apparaître votre catégorie
- un justificatif de la couverture sociale
- la photocopie d'une pièce d'identité (ou titre de séjour pour les personnes de nationalité étrangère)
- une photo d'identité récentes au format 3,5 x 4,5 cm portant, au dos, votre nom et l'intitulé de la formation
- la photocopie des attestations de réussite à des UE obtenues le cas échéant dans d'autres centres du réseau Cnam
- le titre de paiement pour la participation aux frais de formation à l'ordre de l'AGCnam OU attestation de prise en charge par l'employeur\* (cf. modèle téléchargeable sur [www.cnam.re](http://www.cnam.re) - à défaut des chèques d'un montant équivalent au tarif à titre individuel seront obligatoirement établis à l'ordre de l'AGCnam).

\* Les frais de dossier (18€) et le droit d'inscription forfaitaire au titre de l'année en cours (200€) sont exigibles dès le jour de l'inscription. **Tout dossier incomplet sera refusé. Les candidats disposent d'un délai de rétractation de 10 jours francs après le dépôt de leur dossier d'inscription.**

Demandez votre devis de formation à [info@cnam.re](mailto:info@cnam.re)

## TARIFS

### Prise en charge individuelle \*\*

		TARIF INDIVIDUEL / CPF	TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI
Frais de dossier (1)		18 €	18 €
Droit d'inscription forfaitaire (2)		200 €	200 €
Droit d'accès aux enseignements			
UE dispensée à La Réunion		14,5 € / heure	CAT 1-4 : 12 €/ECTS CAT 5-8 : 36 €/ECTS
UE dispensée en FOAD (3)			CAT 1-4 : 12 €/heure CAT 5-8 : 14,5 €/heure
UA unité d'activité			
rapports, projets, mémoires			
Autres frais			
Inscription à l'EICnam (4)		450 €	450 €
Linguaskill test (5)		150 €	150 €
VAE		1.200 €	1.200 €
VAPP		520 €	520 €
VES (hors jurisprudence)		300 €	300 €

\*\* Tarification en vigueur révisable annuellement après approbation du Conseil d'Administration

- (1) frais de dossier pour la première inscription au centre régional du Cnam uniquement.
- (2) droit individuel forfaitaire payable au titre de chaque année universitaire d'inscription au centre régional.
- (3) droit d'accès aux unités d'enseignement (UE) qui ne sont pas dispensées à La Réunion mais sont proposées en formation ouverte à distance (FOAD) depuis un autre centre organisateur Cnam.
- (4) frais d'inscription à l'EICnam exigibles une seule fois lors de l'entrée en cycle de spécialisation du diplôme d'ingénieur.
- (5) le *Linguaskill* est un test d'anglais conforme au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) qui valide la reconnaissance des diplômes du Cnam.

Pour toute demande de prise en charge par votre employeur, l'OPCO, Pôle Emploi, un organisme tiers, ou pour des formations en alternance, merci de nous consulter.

Vers le site de la composante nationale

Pour en savoir plus : <https://deptmedia.cnam.fr/>



18, rue Claude Chappe  
97420 LE PORT



0262.42.28.37



[www.cnam.re](http://www.cnam.re)



[info@cnam.re](mailto:info@cnam.re)



réseaux sociaux



Bénéficie du soutien financier du conseil régional de La Réunion  
Organisme certifié NF Service Formation professionnelle en et hors alternance par Afnor Certification  
Certification qualité délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation et actions de formation par apprentissage

dernière mise à jour : 31/05/2022