

FORMATION DES ADULTES

RESPONSABLE DE PROJETS DE FORMATION

CPN9800A - TITRE RNCP NIVEAU 6

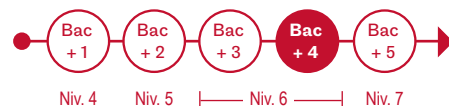
HORS TEMPS TRAVAIL

EN ALTERNANCE

CPF

VAE

EPN 13 - Travail, Orientation, Formation, Social


120 crédits ECTS
 Titre RNCP Niveau 6

 Titre RNCP Niveau 6 Responsable de
 projets de formation

 Mention officielle :
 Arrêté du 25/02/2022 - accréditation pour
 5 ans

Niveau d'entrée requis : niveau 5 (bac+2)

Niveau de sortie : niveau 6 (bac+4)

Modalités d'accès :

- Formation continue HTT
- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage
- VAE / VAPP / VES

NSF : Enseignement, formation (333)

 Métiers (ROME) :
 K2111 - Formation professionnelle, M1502 -
 Développement des ressources humaines,
 K2103 - Direction d'établissement et
 d'enseignement, K2102 - Coordination
 pédagogique, K2101 - Conseil en
 formation
France Compétences : **RNCP36210**

Certifinfo : 113016

CPF : **335557**

Débouchés :

 Chef-fe de service, de département ou
 de projet formation - formateur-trice
 ou consultant-e appelé-e à élaborer
 des diagnostics et à négocier les
 conclusions opérationnelles des projets
 soumis à l'organisme, en assumant
 les responsabilités pédagogiques,
 techniques et économiques qui en
 découlent - responsable d'un centre
 régional de formation, au sein duquel il
 assure les relations avec les entreprises,
 les stagiaires, les institutions publiques
 et parapubliques - responsable ou
 coordonnateur-trice pédagogique d'un
 établissement ou d'un centre de formation
 - conseiller-re en formation.

Références :

	2021	2020	2019
taux réussite	-	-	-
taux abandon	-	-	-

base : effectifs résidents Réunion

PRESENTATION

Cette formation accueille de nombreux professionnels depuis sa création (1984) et bénéficie d'une forte reconnaissance dans les milieux de la formation. La formation propose une expertise en ingénierie et en montage de dispositifs de formation et de développement des compétences prenant en compte le travail, ses enjeux et ses contraintes.

La certification de *Responsable de projets de formation* est orientée vers l'ingénierie de la formation et de la certification et vers l'analyse du travail comme préalable à la construction d'ingénieries spécifiques et comme modalité formative visant le développement professionnel. Elle répond à une forte demande sociale d'expertise dans ces domaines afin de concevoir des dispositifs de formation et de développement de compétences appropriés, mais aussi, en cohérence avec la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, pour accompagner les transitions professionnelles, en lien avec les spécificités des contextes socio-économiques des territoires et les exigences accrues de la qualité attendue désormais par le référentiel « Qualiopi ».

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de l'ingénierie de la formation et de la conduite de projets d'action de formation,
- Savoir les utiliser dans la conception et la mise en œuvre d'une action ou d'un dispositif de formation,
- Identifier les concepts de l'analyse du travail et de la production des compétences,
- Repérer les théories de l'apprentissage des adultes, identifier les principales démarches et approches pédagogiques présentes dans le champ et leurs tendances d'évolution,
- Identifier les systèmes juridiques et institutionnels présents dans le champ et leurs perspectives d'évolution.

PUBLICS ET CONDITIONS D'ACCES

Publics

Salariés en activité, en projet de transition professionnelle, en reconversion professionnelle, chefs d'entreprise et indépendants, demandeurs d'emploi, jeunes en contrats d'alternance.

Pour les spécificités liées au contrat d'apprentissage, merci de contacter directement le service Entreprises du Cnam Réunion.

Conditions d'accès

- Etre titulaire d'un Bac+2 (diplôme conférant 120 ECTS ou d'un titre professionnel enregistré au niveau 5) ;
- Prérequis pour les candidats n'ayant pas reçu de formation dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales (PST123 - voir détails page 2) ;
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP), Validation des Etudes Supérieures (VES).

CALENDRIER PREVISIONNEL

	semestre 1	semestre 2
Ouverture des préinscriptions en ligne le 1er juin 2022		
Inscriptions jusqu'au	31/10/22	31/03/23
Début des cours	05/09/22	06/03/23
Fin des cours	10/02/23	21/07/23
Semaine de révisions	semaine du 13/02/23	semaine du 24/07/23
Examens 1ère session	semaine du 20/02/23	semaine du 31/07/23
Examens 2nde session	quinzaine du 21/08/23 au 02/09/23	
Interruption des cours du 19/12/2022 au 06/01/2023 inclus - reprise le 09/01/2023		

DUREE, LIEU ET HORAIRES

- Durée minimale : 2 ans
- Durée maximale : non spécifiée
- Lieu de formation : centre régional du Cnam (LE PORT) et formation à distance depuis l'ENF
- Horaires : du lundi au vendredi de 17h à 21h selon programmation des enseignements en présentiel

RENSEIGNEMENTS

Centre régional du Port
 18 rue Claude Chappe ZAC 2000
 info@cnam.re
 Tél. 0262 42 28 37

du lundi au jeudi de 8h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 et le
 vendredi de 8h15 à 12h15

pour en savoir plus,
 consultez notre guide : www.cnam.re



ANNEE 1

	periode	enseignements	examens	
PST123 			6 ECTS	
Le psychologue, le travail et l'emploi	S1	 cours	 1	P
FAD106			6 ECTS	
Animation, gestion et analyse d'une séquence pédagogique	S1	 cours	 1	
FAD130			6 ECTS	
Accompagnement des parcours de formation et de transition professionnelle	S1	 cours	 1	
FAD142			6 ECTS	
Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation	S2	 cours	 1	
FAD117			6 ECTS	
La construction des données en sciences humaines	S2	 cours	 1	
FAD118			6 ECTS	
Conception, réalisation et évaluation d'une action de formation	S2	 TP	 1	
FAD108			6 ECTS	
Accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles	S2	 cours	 1	
FAD131 			6 ECTS	
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	-	 FOAD	 1	a

ANNEE 2 ^(*)

FAD110			8 ECTS	
Conception et conduite de projets de formation	An.	 TP	 1  1	b
FAD111			8 ECTS	
Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	An.	 TP	 1	
FAD114			8 ECTS	
Développement des compétences en situation de travail	An.	 cours	 1	
FAD140			6 ECTS	
Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques	S1	 cours	 1	
FAD141			6 ECTS	
Analyse et conception de référentiels et de certifications	S2	 TP	 1	
FAD132			6 ECTS	
Formation et politiques territoriales	S2	 cours	 1	
UAFA07 			18 ECTS	
Expérience professionnelle	rapport			c

P - prérequis d'accès en L3 : PST123 obligatoire en l'absence de formation en sciences sociales.

a. L'apprenant est inscrit sur un autre centre Cnam organisateur de l'unité d'enseignement. La planification de celle-ci est communiquée par le centre distant.

b. FAD110 : cette UE de fin de parcours s'adresse prioritairement aux acteurs du secteur de la formation professionnelle (formateur, concepteur de dispositifs, coordinateur, commanditaire) dans la perspective de confronter leur expérience de la conduite de projet à un cadre méthodologique. Pour s'approcher autant que possible de la modalité de formation-action, l'UE FAD110 nécessite un terrain pour lequel chaque participant devra élaborer, conduire et analyser un projet d'action au fil des séances.

(*). Les titulaires de la licence Formation et Travail du Cnam (LG04101A) peuvent accéder directement en deuxième année sous réserve de valider la FAD130.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

c. Au moment de la demande de diplôme, il faudra justifier d'une expérience professionnelle de **3 ans à temps plein** dont un an dans la spécialité, de nature et de niveau suffisant. A défaut un **stage d'au moins 3 mois** sera exigé. (cf. conditions de délivrance p.3) En cas de doute sur votre expérience professionnelle, un examen anticipé pourra être demandé à la fin du 1er semestre sous réserve d'avoir validé au minimum 3 unités d'enseignement.

Les évaluations de ce parcours reposeront sur une analyse réflexive permettant d'attester d'une prise de distance nécessaire au positionnement professionnel d'un-e responsable de projets de formation. Cette analyse réflexive doit être l'occasion d'identifier et de commenter les changements qui se sont opérés, ou qui ont été amorcés, durant son parcours professionnel et de formation, à l'occasion d'expériences ou de périodes professionnelles significatives, et grâce à une meilleure analyse des situations de travail, nourries des apports de la formation.

UNITES D'ENSEIGNEMENT

FAD106 - Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation ; Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques ; Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, classe virtuelle).

FAD108 - Accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles

Mettre en place un cadre d'échange et de confrontation des points de vue à visée transformative ; Adapter une posture de tiers facilitateur au sein des groupes ; Gérer la complexité humaine et relationnelle des enjeux induits par un projet ou un dispositif de formation ; Analyser les effets et implication de sa posture d'accompagnateur ; Décrire une expérience en articulant ses composantes gestuelles, relationnelles, sociales, économiques et psychiques ; Accompagner les retours réflexifs des acteurs de la formation par l'usage d'outils de suivi de l'expérience en vue de faciliter les décisions.

FAD110 - Conception et conduite de projets de formation

Au travers de la conduite (tout ou partie) du projet retenu durant le temps de l'UE, il s'agit de développer des capacités de base dans le management de projet : fonder le projet, analyser les jeux d'acteurs, conduire la mise en oeuvre, évaluer le projet, analyser ses pratiques.

FAD111 - Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

Etre capable, par une analyse du travail, d'identifier les compétences réellement mobilisées dans une activité professionnelle.

FAD114 - Développement des compétences en situation de travail

Comprendre les transformations induites par la loi de 2019 sur le développement de compétences et l'action de formation, les enjeux et les usages des définitions de la compétence en formation et pour la GRH, identifier dans des référentiels activités-compétences les conceptions de la compétence qui sont sous-jacentes dans chacun de ces outils, construire des dispositifs de formation permettant de développer les compétences en situation de travail.

LEGENDE

ECTS : système européen de transfert et d'accumulation de crédits garantissant la reconnaissance académique des études effectuées à l'étranger.



Parcours bloqué. Les unités d'enseignement ne peuvent pas être choisies à la carte.



Possibilité d'équivalence d'unité d'enseignement.

S1 : semestre 1 / **S2** : semestre 2 / **S1+2** : semestre 1 et 2 / **An.** : unité annuelle



présentiel en soirée



présentiel en journée



100% à distance

cours : modalité hybride organisée en face-à-face pédagogique + webconférences

travaux pratiques (TP) : modalité organisée en face-à-face pédagogique uniquement

formation à distance (FOAD) : modalité organisée entièrement à distance (sauf examens)



examen terminal sur table



production à rendre



évaluation orale



..... coefficient de pondération (compensation possible pour les licences)

FAD117 – La construction des données en sciences humaines

Construire, mettre en œuvre et analyser des entretiens à visée de formation ; Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en œuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée.

FAD118 – Conception, réalisation et évaluation d'une action de formation

Analyser un appel d'offre pour répondre à la commande avec une posture intervenante ; Resituer l'action de formation dans le contexte socioéconomique de sa commande ; Maîtriser la formulation des objectifs et le choix de méthodes pédagogiques ; Déterminer des critères et indicateurs pour évaluer une action de formation.

FAD130 – Accompagnement des parcours de formation et de transition professionnelle

Identifier le statut de l'expérience ; repérer les liens entre expérience et activité vécue ; mobiliser l'expérience dans le processus de formation ; construire les compétences en formalisant l'expérience ; utiliser les méthodes autour de l'analyse réflexive ; structurer l'accompagnement pour transformer l'expérience en connaissance et en développement professionnel.

FAD131 – Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

Développer un regard critique sur les nouvelles pratiques liées à l'introduction du numérique dans le champ de l'éducation et de la formation ; Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique en fonction du contexte de la formation ; Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une séquence intégrant le numérique.

FAD132 – Formation et politiques territoriales

Savoir trouver et utiliser les sources d'information pertinentes dans le domaine des dispositifs d'emploi et de formation régionaux ; Repérer la nature et les finalités des institutions, acteurs et dispositifs ; Comprendre le fonctionnement de chaque institution et acteur en fonction de ses orientations et stratégies propre ; Comprendre et analyser les interactions entre les acteurs.

FAD140 – Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques

Concevoir des actions d'apprentissage favorisant l'apprentissage et le développement de compétences ; Analyser une action de formation dans ses dimensions pédagogiques.

FAD141 – Analyse et conception de référentiels et de certifications

Identifier les institutions et acteurs de la certification professionnelle en France ; Élaborer des méthodologies de construction de référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation d'une certification ; Superviser du processus global de construction d'une certification ; Analyser les contenus des différents référentiels pour développer des dispositifs de formation.

FAD142 – Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation

Fournir aux élèves des données de cadrage sur le champ de la formation professionnelle en France, ses publics, acteurs institutionnels, fonctions et principaux mécanismes de régulation, des outils d'analyse leur permettant de mieux situer leur rôle et leurs actions dans l'exercice de leur fonction.

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Organisation

Les enseignements se déroulent en soirée du lundi au vendredi sous la forme de cours magistraux ou de travaux pratiques (TP) selon les unités. Des regroupements en face-à-face pédagogique ainsi que des webconférences sont animés par les formateurs pour chacune des unités d'enseignement (UE).

Le nombre de regroupements en salle et de webconférences dépend de la modalité (cours ou TP) et du nombre de crédits ECTS alloué à l'unité (voir tableau des fréquences de cours ci-dessous).

En complément des séances en présentiel, l'élève a accès à un **environnement numérique de formation (ENF)** sous la forme d'une plateforme Internet à partir de laquelle il pourra télécharger un grand nombre de ressources pédagogiques et ainsi travailler en réelle autonomie.

Certaines UE ont une modalité dite FOAD, i.e l'enseignement est suivi en 100% distanciel via la plateforme Internet depuis un autre centre du réseau Cnam.

Pour les élèves en contrat d'alternance, une journée de 7h hebdomadaire (pendant 18 à 20 fois par année universitaire) en présentiel au centre régional est prévue, en complémentarité des cours dispensés en soirée.

Fréquence des cours				
	UE semestrielle			UE annuelle
	3 ECTS	4 ECTS	6 ECTS	8 ECTS
TP	6 regroup.	7 regroup.	8 regroup.	14 regroup.
Cours	4 regroup. + 4 webconf.	4 regroup. + 5 webconf.	5 regroup. + 5 webconf.	8 regroup. + 7 webconf.
Anglais	30 séances annuelles de 2 heures			
FOAD	100% distanciel via la plateforme de télé-enseignement du Cnam			
Alternance	1 journée de 7h / semaine en centre de formation			
>> durée d'un regroupement et d'une webconférence : 2H <<				

Moyens et méthodes pédagogiques

L'accès à l'ENF permet à l'élève de jouir d'un espace numérique de travail entièrement personnalisé et sécurisé et d'avoir accès à une grande quantité de ressources pédagogiques : supports de cours, exercices et corrigés, accès à une banque de données documentaires, Mooc, outils et logiciels de travail collaboratif, interfaces de webconférences, outils de communication et d'échange (chat, forum, messagerie), version complète de la suite Office 365 ...

Chaque regroupement et webconférence est enregistré et mis en ligne à disposition de l'élève sur son ENF en mode asynchrone pour qu'il ne puisse manquer aucun cours.

L'élève a également accès à un espace personnel à partir duquel il peut consulter son planning, ses résultats d'examen et son dossier administratif.

Un fond documentaire constitué d'ouvrages physiques est à disposition des élèves en libre consultation sur place avec possibilité d'emprunt.

Evaluations et suivi de la formation

Les examens sont programmés à la fin de chaque semestre. Les enseignements font l'objet de modalités d'évaluation spécifiques. Chaque inscription donne droit de se présenter à deux sessions d'examens par UE (hors unités d'activité). Les candidats ne sont admis à composer que pour les enseignements auxquels ils sont inscrits. Pour valider une UE, il faut obtenir une note de 10/20 minimum. Une attestation de suivi de formation pourra ainsi être délivrée sur demande. Les résultats sont communiqués une quinzaine de jours environ après les épreuves et sont consultables en ligne sur l'espace personnel de l'élève ou directement au centre régional du Port. Aucun résultat est communiqué par téléphone ou par courriel.

Une attestation de succès aux examens est délivrée en fin de semestre ainsi qu'une attestation de suivi de formation en fin de parcours.

Des enquêtes de satisfaction des enseignements et d'insertion à 6 mois sont menées auprès de nos élèves.

INTERVENANTS

J. VIRACAOUDIN, Directeur des études, Référent rapports et mémoires et Responsable pédagogique filière Formation des Adultes
Formateur-Docteur en Sciences de l'Education
J. VERNET, Conseiller Technique et formateur
J. SAUTEUR, Psychologue du travail, Consultant et formateur

Pour les unités d'enseignement dispensées en FOAD (100% distanciel), il s'agira d'intervenants spécialisés qui seront rattachés au centre organisateur de l'enseignement sur lequel sera inscrit l'élève.

BLOCS DE COMPETENCES

En conformité avec la loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, le Cnam a découpé son offre de formations diplômante en blocs de compétences, qui constituent une partie identifiée de la certification.

Le principe même de ces blocs de compétences est qu'ils peuvent être validés séparément de la certification dont ils font partie. La validation des unités qui composent un bloc donne lieu à la délivrance d'une attestation de réussite.

Les formations découpées en blocs de compétences sont éligibles au financement CPF (Compte Personnel de Formation).

Pour connaître le contenu détaillé de chaque bloc de compétence ci-dessous et de ses modalités d'évaluation, veuillez-vous rapprocher de notre service accueil.

Titre professionnel niveau 6 Responsable de projets de formation

bloc 1	Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification
bloc 2	Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification
bloc 3	Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale
bloc 4	Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle

DELIVRANCE DE LA CERTIFICATION

Pour la délivrance du Titre Responsable de projets de formation, toutes les conditions suivantes doivent être réunies :

- Justifier des pré-requis d'accès au diplôme (cf. conditions d'accès page 1) Ces conditions sont exigibles à la demande du diplôme et non à l'inscription ;
- Avoir obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 à chaque unité d'enseignement du parcours (études de cas concrets avec production écrite, analyses de simulations de situations professionnelles et de débriefings collectifs, travaux de synthèse et productions écrites démontrant le travail de positionnement et de réflexivité des apprenants) ;
- Justifier d'un an d'expérience professionnelle à temps plein dans le domaine ou de 3 ans d'expérience professionnelle hors spécialité complétés par un stage d'au moins 3 mois en lien avec le titre.



INSCRIPTION

Après avoir pris connaissance des modalités de formation et de son déroulement, procédez dans un premier temps à votre pré-inscription en ligne sur le site www.cnam.re

Cette procédure sans engagement est un préambule à votre inscription qui deviendra définitive une fois votre dossier validé auprès de nos services.

Pièces à fournir pour valider votre inscription :

- un CV détaillé à jour
- une lettre de motivation
- la photocopie des diplômes obtenus
- **personnes en activité** : attestation d'emploi ou dernier bulletin de salaire
- **demandeurs d'emploi** : attestation de Pôle Emploi de moins de 15 jours faisant apparaître votre catégorie
- un justificatif de la couverture sociale
- la photocopie d'une pièce d'identité (ou titre de séjour pour les personnes de nationalité étrangère)
- une photo d'identité récentes au format 3,5 x 4,5 cm portant, au dos, votre nom et l'intitulé de la formation
- la photocopie des attestations de réussite à des UE obtenues le cas échéant dans d'autres centres du réseau Cnam
- le titre de paiement pour la participation aux frais de formation à l'ordre de l'AGCnam OU attestation de prise en charge par l'employeur* (cf. modèle téléchargeable sur www.cnam.re - à défaut des chèques d'un montant équivalent au tarif à titre individuel seront obligatoirement établis à l'ordre de l'AGCnam).

* Les frais de dossier (18€) et le droit d'inscription forfaitaire au titre de l'année en cours (200€) sont exigibles dès le jour de l'inscription. Tout dossier incomplet sera refusé. Les candidats disposent d'un délai de rétractation de 10 jours francs après le dépôt de leur dossier d'inscription.

Demandez votre devis de formation à
info@cnam.re

TARIFS

Prise en charge individuelle **

	TARIF INDIVIDUEL / CPF	TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI
Frais de dossier (1)	18 €	18 €
Droit d'inscription forfaitaire (2)	200 €	200 €
Droit d'accès aux enseignements		
UE dispensée à La Réunion	14,5 € / heure	CAT 1-4 : 12 €/ECTS CAT 5-8 : 36 €/ECTS
UE dispensée en FOAD (3)		CAT 1-4 : 12 €/heure CAT 5-8 : 14,5 €/heure
UA unité d'activité rapports, projets, mémoires		
Autres frais		
Inscription à l'EICnam (4)	450 €	450 €
Linguaskill test (5)	150 €	150 €
VAE	1.200 €	1.200 €
VAPP	520 €	520 €
VES (hors jurisprudence)	300 €	300 €

** Tarification en vigueur révisable annuellement après approbation du Conseil d'Administration

- (1) frais de dossier pour la première inscription au centre régional du Cnam uniquement.
- (2) droit individuel forfaitaire payable au titre de chaque année universitaire d'inscription au centre régional.
- (3) droit d'accès aux unités d'enseignement (UE) qui ne sont pas dispensées à La Réunion mais sont proposées en formation ouverte à distance (FOAD) depuis un autre centre organisateur Cnam.
- (4) frais d'inscription à l'EICnam exigibles une seule fois lors de l'entrée en cycle de spécialisation du diplôme d'ingénieur.
- (5) le Linguaskill est un test d'anglais conforme au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) qui valide la reconnaissance des diplômes du Cnam.

Pour toute demande de prise en charge par votre employeur, l'OPCO, Pôle Emploi, un organisme tiers, ou pour des formations en alternance, merci de nous consulter.

Vers le site de la composante nationale

Pour en savoir plus : <https://formation-adultes.cnam.fr/>



18, rue Claude Chappe
97420 LE PORT



0262.42.28.37



www.cnam.re



info@cnam.re



réseaux sociaux



Bénéficiaire du soutien financier du conseil régional de La Réunion

Organisme certifié NF Service Formation professionnelle en et hors alternance par Afnor Certification

Certification qualité délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation et actions de formation par apprentissage

dernière mise à jour : 08/07/2022