



Titre professionnel RNCP

Technicien développeur

Tronc commun : diplôme d'établissement développement et intégration web

Titre professionnel inscrit au RNCP niveau 5 - Bac+2 technicien développeur

Crédits : 120 ECTS code CPN9000B (RNCP arrêté du 27/12/2018 enregistré pour 3 ans)

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique - Niveau de sortie : niveau 5 (**bac+2**)



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES

Objectifs

Le diplôme bac+2 offre au public visé une solution concrète de poursuite d'étude sans être obligatoirement titulaire du bac, lui permettant de réussir ainsi son entrée dans l'enseignement supérieur et, en sortie de parcours, de pouvoir déterminer son choix de projet professionnel : insertion professionnelle directe ou poursuite d'étude dans la suite du deuxième cycle type licence (L3).

Cette formation diplômante poursuit donc une double finalité : insertion et poursuite d'étude. Cette double finalité ne peut être atteinte qu'en suscitant le désir d'apprendre et la volonté de se responsabiliser dans ses apprentissages. C'est pour cela que sont mobilisés des démarches pédagogiques actives et un accompagnement individualisé, afin de permettre aux personnes en formation d' :

- Acquérir les compétences techniques et professionnelles liées à une filière métier et les compétences-clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, nécessaires à une insertion professionnelle directe ;
- Intégrer les codes sociaux et culturels nécessaires à une insertion sociale et professionnelle durable ;
- Assimiler les connaissances de base nécessaires à la poursuite d'étude dans le second cycle supérieur ;
- Analyser et valoriser les acquis d'expérience pour susciter le développement de l'autonomie et l'esprit d'initiative.

Conditions de délivrance

Le jury de délivrance statue sur la validation du titre. Les conditions suivantes doivent être réalisées :

- Taux d'absences sur l'année inférieur à 10 %
- Une moyenne générale de 10/20 aux unités d'enseignements du diplôme
- La validation des crédits d'expérience professionnelles de première et de seconde année.

I'Alternance vous intéresse

Rapprochez-vous sans délais de notre service Entreprise
0262.42.28.37
info@cnam.re

Public concerné

Le diplôme bac+2 s'adresse à un public entre formation secondaire et supérieure ou entre formation et emploi, intéressé par les métiers du développement informatique. Pour l'insertion directe, la cible-métier identifiée est celle de technicien développeur web (avec des compétences solides en développement d'applications).

Le titulaire du bac+1 numérique peut aussi poursuivre ses études directement ou dans le cadre de la formation tout au long de la vie dans le titre de Technicien développeur du Cnam, inscrit au RNCP au niveau 5, en valorisant les 60 crédits précédemment acquis. Avec l'obtention du titre de Technicien développeur, il peut viser le métier de développeur web/mobile full stack.

Conditions d'accès

- Sans diplôme spécifique (le bac n'est pas obligatoire)
- Formation accessible en alternance
- OU par la VAE (validation des acquis de l'expérience) - se rapprocher de notre service accueil pour les modalités de validation.

Calendrier prévisionnel 2019-2020

	semestre 1	semestre 2
Ouverture des préinscriptions en ligne le 3 juin 2019		
Inscriptions jusqu'au	31/10/19	31/03/20
Début des cours	16/09/19	24/02/20
Interruption des cours	13/12/19	-
Reprise des cours	06/01/20	-
Fin des cours	08/02/20	26/06/20
Semaine de révisions	semaine du 10/02/20	semaine du 29/06/20
Examens 1ère session	semaine du 17/02/20	semaine du 06/07/20
Examens 2nde session	quinzaine du 31/08/20 au 11/09/20	



GRANDE
ÉCOLE DU
NUMÉRIQUE

** Document non contractuel - les informations contenues peuvent donner lieu à des modifications **

Conservatoire national des arts et métiers de La Réunion

Equipe pédagogique nationale **Informatique**



CPN9000B
2019/2020

Technicien développeur (bac+2)

Conservatoire national des arts et métiers

Parcours de formation

Description du parcours (60 ECTS)

ANNEE 1 - DIE6000A

		ECTS	Modalités	Examens	Face-à-face (1)	Webconf. (2)
--	--	------	-----------	---------	-----------------	--------------

ENSEIGNEMENTS ANNUELS						
USAL34	Algo - Javascript	9	TP	 	20	-
SEMESTRE 1						
USAL3V	Ouverture aux cultures numériques 1	6	TP		10	-
USAL3C	Anglais professionnel 1 ⁽³⁾	2	cours	 	15	-
USAL3D	Outils Mathématiques 1	2	cours		4	4
USAL39	Réseau système 1	2	TP	 	12	-
USAL3G	Démarches de projet 1	2	TP		8	-
USAL33	Informatique et outils numériques : HTML - CSS	6	TP	 	12	-
SEMESTRE 2						
USAL3E	Méthodes et outils de la communication écrite 1	3	cours		6	7
USAL3F	Economie, gestion et organisation de l'entreprise 1	3	cours		7	7
USAL35	Graphisme et web	3	TP		10	-
USAL36	Design numérique 1	1	cours		2	2
USAL37	Bases de données 1	7	TP	 	10	-
USAL38	PHP - MVC 1	6	TP		10	-
UAAL0R	Expérience professionnelle	8	rapport	 	(4)	

ECTS : système européen de transfert et d'accumulation de crédits

(1) face-à-face pédagogique : nombre de séances en présentiel (1h20 par séance) hors anglais

(2) webconférences : nombre de séances à distance via Adobe Connect (1h20 par séance)

(3) anglais : nombre de séances en présentiel (2h) le vendredi soir

Modalités d'évaluation :  rapport/dossier à rendre -  examen sur table -  soutenance orale

(4) Expérience professionnelle

L'expérience professionnelle fait l'objet d'un rapport d'activité ou d'un rapport de stage (minimum 3 mois). Les crédits de séquences professionnelles sont accordés aux apprenants ayant obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 (sans note inférieure à 6 sur 20) à l'ensemble des évaluations suivantes qui sont affectées des coefficients suivants :

- évaluation des activités et travaux réalisés par le tuteur en entreprise : 50 %
- évaluation du rapport : 25 %
- évaluation de la soutenance orale de fin d'année : 25 %.

Compétences visées

USAL3A Web mobile

Connaitre ce qu'est un système mobile, avoir des connaissances de base sur le système Android, comprendre les enjeux du responsive web design, connaître la démarche et les outils du développement web responsive, connaître et mettre en oeuvre un ensemble d'environnements pour une développement web multiplateforme.

USAL3B JAVA

Maitriser le langage java, maîtriser les principaux concepts de l'orienté objet,

Description du parcours (58 ECTS)

ANNEE 2 - CPN9000B

		ECTS	Modalités	Examens	Face-à-face (1)	Webconf. (2)
SEMESTRE 1						
USAL3H	Ouverture aux cultures numériques 2	2	TP		8	-
USAL3M	Anglais professionnel 2 ⁽³⁾	4	cours	 	15	-
USAL3N	Outils Mathématiques 2	4	cours		6	7
USAL3B	Java	5	TP	 	12	-
USAL3K	Bases de données 2	2	TP	 	8	-
USAL3L	PHP - MVC 2	2	TP		8	-
USAL3R	Démarches de projet 2	4	TP		12	-
SEMESTRE 2						
USAL3P	Méthodes et outils de la communication écrite 2	3	TP		10	-
USAL3Q	Economie, gestion et organisation de l'entreprise 2	3	cours		5	5
USAL3A	Web mobile	5	TP	 	12	-
USAL39	Réseau système 2	2	TP	 	8	-
USAL3J	Design numérique 2	4	TP		12	-
UAAL0Q	Séquences professionnelles	18	rapport	 	(4)	

savoir utiliser un environnement de développement Java, maîtriser les notions de récursivité, maîtriser les principales structures de données complexes telles que files, piles, arbres, mettre en oeuvre un modèle MVC en java.

USAL36 et USAL3J Design numérique

Assimiler les bases d'une culture générale du design, assimiler et exploiter les notions fondamentales en IHM, assimiler les notions fondamentales en design numérique et web design : design d'expérience utilisateur (UX Design), thinking design, storytelling, design interactif, game design, responsive design, exploiter les outils et méthodes du design numérique et web design, scénariser, maquetter et prototyper un site web, concevoir et réaliser des interfaces dans des contextes d'usage différents : gestion, ecommerce, serious game, réseau social, etc.

USAL38 et USAL3L PHP MVC

Maîtriser le langage PHP, maîtriser les principaux concepts de l'orienté objet et la notion d'héritage, savoir installer un serveur Apache, utiliser un IDE, un outil de gestion de version et éventuellement un framework PHP/MVC, savoir créer un formulaire et enregistrer des données en base de données, savoir sécuriser l'accès à une application via l'authentification et utiliser les sessions pour le maintien de l'authentification de l'utilisateur, comprendre et mettre en oeuvre un modèle MVC, connaître et savoir parer quelques types d'attaques, maîtriser le vocabulaire anglais lié à cette matière (en lien avec le module anglais).

USAL37 et USAL3K Bases de données

Acquérir les connaissances nécessaires pour la manipulation d'une base de données, maîtriser les requêtes en SQL (Structured Query Language) et savoir programmer côté SGBD (procédures stockées), savoir installer, administrer et sécuriser une bdd de type Mysql ; avoir conscience des enjeux liés au stockage de données à caractères personnels, maîtriser le vocabulaire anglais lié à cette matière (en lien avec le module anglais, PIX : « Protéger les données personnelles et la vie privée »).

Conservatoire national des arts et métiers

USAL39 Réseau système

Maitriser les bases du fonctionnement des systèmes d'exploitation et des réseaux, ne lien notamment avec le fonctionnement d'une application web, savoir utiliser les principales commandes de langages de commandes liées aux processus, système de gestion de fichiers sous Linux, savoir écrire des scripts shell simple, savoir installer un système linux et l'environnement web (PHP, apache, mysql, maitriser le vocabulaire anglais liés à cette matière (en lien avec le module anglais), PIX : Sécuriser l'environnement numérique.

USAL3V et USAL3H Ouverture aux cultures numériques

Préparer les stagiaires à apprivoiser notre monde numérique. Son ambition est de contribuer à former des personnes autonomes, averties de la complexité du monde, des rapports qui s'y déplient, et capables de mettre en œuvre un point de vue critique sur le monde contemporain. L'enjeu de l'unité sera donc de partir d'objets d'étude concrets et en prenant appui sur différents champs conceptuels et théoriques (philosophie, sciences humaines, littérature, cinéma, ...), à partir desquels les stagiaires conduiront des enquêtes, en apprenant à problématiser une question, à rechercher des informations fiables et sourcées et à restituer des résultats d'enquête.

USAL3C et USAL3M Anglais

L'objectif de cette unité sera de fournir aux apprenants les outils nécessaires pour que, d'une part, ils soient capables de mieux comprendre et s'exprimer en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit en s'appuyant sur des sujets concrets de leur domaine professionnel et que d'autre part, cette formation leur permette de mieux accomplir leurs missions en anglais.

USAL3E et USAL3P Méthodes et outils de la communication écrite

Les principaux points abordés sont : le rapport à l'écrit à travers plusieurs types d'écrit : prise de notes, résumé, messages électroniques, supports de communication orale ; la production du rapport de stage : introduction, conclusion, les parties et leur articulation ; le rapport à l'orthographe dans l'écriture. Il est traité à partir de la plate-forme « projet Voltaire » qui permet d'organiser des progressions individualisées à partir d'un diagnostic initial.

USAL3F et USAL3Q Economie, gestion et organisation de l'entreprise

Comprendre et assimiler des notions de base sur : l'entreprise et son environnement micro-économique, l'organisation de l'entreprise et du travail, en termes humains, économiques et techniques, les principes de l'action commerciale, les principes fondamentaux de la gestion relation-client. Ces notions sont nécessaires à la construction d'une culture générale sur le monde de l'entreprise et du travail.

USAL3G et USAL3R Démarches de projet

Assimiler les savoirs théoriques, méthodologiques et techniques des démarches de projet (management, pilotage, gestion, outils) qui vont constituer le socle à partir duquel les élèves seront en mesure de conduire les projets proposés dans les autres unités du parcours.

Déroulement de la formation

CAS PARTICULIER de l'Alternance : les élèves qui suivent la formation dans le cadre d'un dispositif d'alternance devront justifier de leur présence en centre de formation à raison d'une journée de 7 heures hebdomadaire. La présence de l'élève à TOUS les regroupements prévus en soirée (face-à-face pédagogiques) est OBLIGATOIRE.

Les cours se déroulent du lundi au vendredi de 17h à 21h en alternant regroupements en présentiel et webconférences (hors TP). Vous avez la possibilité de suivre les regroupements via Moodle, notre plateforme de télé-enseignement (en visioconférence ou en différé). Hors Alternance, 2 présences par UE et par semestre sont obligatoires pour vous présenter aux examens. La délivrance du Titre est conditionnée par un taux d'absentéisme inférieur à 10%/an (cf. conditions de délivrance page 1)

L'élève a accès à un ensemble de ressources pédagogiques complet (cours, exercices, corrigés, études de cas...), à des outils de travail (forum de discussion, suite office 365, service de documentation...), à un enseignement de proximité avec des échanges individualisés par mails, des webconférences, des tutorats en ligne ... L'environnement numérique de formation du Cnam permet ainsi à l'élève d'organiser sa formation, en autonomie ou sous forme de travail collaboratif, avec une grande flexibilité.

Fréquence du présentiel

TP	séances en face-à-face pédagogique de 1H20 (détails ci-contre)
cours	séances en face-à-face pédagogique de 1H20 (détails ci-contre)
	séances en webconférence de 1H20 (détails ci-contre)
Anglais	15 séances en face-à-face pédagogique de 2 heures sur le semestre le vendredi
<u>Alternance : 1 journée de 7h / semaine en centre de formation</u>	
<u>Expérience</u> : des rdv périodiques avec le référent pédagogique seront programmés pour accompagner l'élève dans la production de son rapport (9h)	

En dehors des séances prévues en présentiel, l'élève ne doit pas sous-estimer le travail personnel qu'il aura à effectuer, individuellement ou en groupe, et qui représente une part importante de la formation.

Le planning est consultable sur le site Internet www.cnam.re

Examens

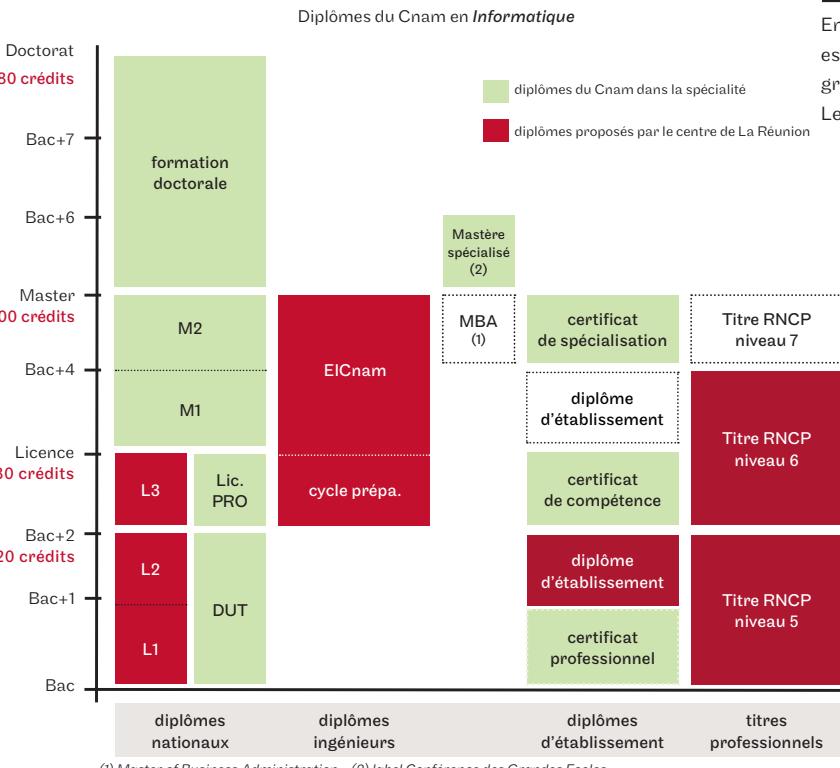
Les examens sont programmés à la fin de chaque semestre. Les enseignements font l'objet de modalités d'évaluation spécifiques. (cf. détails en page 2)

Chaque inscription donne droit de se présenter à deux sessions d'examens par UE (hors unités d'activité). Les candidats ne sont admis à composer que pour les enseignements auxquels ils sont inscrits.

Pour valider une UE, il faut obtenir une note de 10/20 minimum.

Il est possible de suivre les enseignements sans se présenter aux examens. Une attestation de suivi de formation pourra ainsi être délivrée sur demande.

Les résultats sont communiqués une quinzaine de jours environ après les épreuves et sont consultables en ligne sur votre espace personnel ou directement au centre régional du Port. Aucun résultat est communiqué par téléphone ou par courriel.



pour en savoir plus, consultez notre guide : www.cnam.re

